

**Az ÖKO-munkacsoport év végi beszámolója
a 2022/2023-as tanévről**

Készítette: Krucai Krisztina

A tanév kiemelt feladatai voltak:

- Egészségtudatos szemléletmód megerősítése
- Tanulók figyelmét felhívni az energiatakarékosság fontosságára
- Figyelemfelhívás az élelmiszerpazarlás csökkentésére

Hónap	Esemény	A programok megvalósulása
Szeptember	A munkacsoport megalakulása. A munkaterv feladatainak áttekintése, véglegesítése.	A munkacsoport megalakulása után elkészítettük az éves ütemtervet.
Október	Állatok világnapja. Élelmezési világnap rádiós megemlékezés. Őszi gyógynövény napok.	Az állatok világnapja alkalmából feladatlapokat töltöttünk ki. Az őszi gyógynövénynapokon a központi téma az orvosi székfű (kamilla) volt. Az osztályok plakátokat és rajzokat készítettek, melyeket a faliújságon helyeztek el.
November	„Egészségnevelési témahét” megszervezésének és lebonyolításának segítése. Tolerancia világnapja.	Részt vettünk az egészségnevelési témahét lebonyolításában. A tolerancia világnapjáról a ZÖLDÖK emlékezett meg rádiós műsor keretében. Molnár Tiborné és Kruzsai Krisztina részt vettek az Oktatási Hivatal által szervezett Ökoiskolák online találkozóján, melynek fő témája a fenntarthatóság volt. Zöld Európa Tanoda – interaktív környezetvédelmi foglalkozást tartott a 7. és 8. osztályos tanulóink részére Szőke Bertalan. Ennek keretében tanulóink megismerhették a főbb éghajlatváltozással kapcsolatos Európai Uniós törekvéseket.

December	<p>Gondoskodjunk a madarokról! A madáretetés szabályainak ismertetése, madáretetők kihelyezése és feltöltése élelemmel.</p> <p>Madármegfigyelés.</p>	<p>Órakereten belül természettudomány és biológia órákon röviden megbeszéltük a téli madáretetéssel kapcsolatos teendőket.</p> <p>Óraközi szünetekben megfigyeltük az iskola udvarán lévő fákon a baglyokat.</p>
Január	<p>Az év élőlényének bemutatása. Az I. félév munkájának értékelése, beszámolók. A II. félév zöld programjainak egyeztetése.</p>	<p>Értékeljük az első félév munkáját, elkészítettük a beszámolót. Egyeztettük a második félév programjairól. Elkészítettünk egy ppt-t az év élőlényeiről, amelyet az osztályok Facebook csoportjaiban teszünk elérhetővé.</p>
Február	<p>Zöld akció egyesület előadása</p>	<p>'Legyél te is a gyepék barátja' címmel tartott előadást a Zöld akció egyesület egy munkatársa. Az előadás a füves puszták veszélyeztetettségére hívta fel a figyelmet.</p>
Március	<p>Víz világnapja: víz-kvíz, játékos vetélkedő szervezése.</p> <p>Fogyasztóvédelmi tudatosságra nevelés: Pénz7 és Digitális témahét.</p> <p>Öko napok szervezése és megrendezése.</p>	<p>A víz világnapjára rádiós műsorral készült a DÖK. Órakereten belül hangsúlyoztuk a víz fontosságát, takarékosági ötleteket gyűjtöttünk. Az alsós osztályok rajzoltak, legó</p> <p>A Pénz7 és a Digitális témahét lebonyolításában való részvétel.</p>
Április	<p>Húsvétfa állítása. Föld napja: zöld pályázat. Zöld-hét.</p> <p>Fenntarthatósági témahét</p>	<p>Természettudományi vetélkedő szervezése és a lebonyolítása a felsős munkaközösség vezető együttműködésével.</p> <p>A Fenntarthatósági témahét központi témája az energia volt. Tanórákon jártuk körbe a témát. Beszélgettünk, feladatlapokat és online feladatokat végeztünk el.</p>
Május	<p>Madarak és fák napja. Kiemelt figyelem az év fájának és az év madarának.</p>	<p>Az alsós osztályok 3D-s produktumokat készítettek, míg a felsősökkel egy rövid kisfilmet tekintettünk meg tanórán a madarak és fák napjának a jelentőségéről. Képeket néztünk az év fájáról (vénic-szil) és az év madaráról (barkóscinege).</p>

	Szikla- és gyógynövénykert megismerése, gondozása.	Hernádnémetiben került sor a 'Hernádparti levelek' levelezős környezetvédelmi vetélkedő döntőjére, ahol csapataink I. és II. helyezést értek el.
Június	Környezetvédelmi világnap. Tavaszesen versenyen való részvétel a Tiszatáj Közalapítvány szervezésében. Éves munka értékelése, beszámolók elkészítése.	A Tavaszlesen verseny idei első forduló feladatsora és a hozzá tartozó terepi feladat nagyon nehéznek bizonyult, így úgy döntöttünk, hogy nem nevezünk. Éves munka lezárása, év értékelése. Új ötletek felvetése, gyűjtése a jövőre vonatkozóan.
<p>Az év során folyamatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tantermek esztétikus berendezése, dekorálása - környezetünkre való odafigyelés, rendbetartása - víz- és áramtakarékosság - papírral való takarékoskodás - pozitív értékrend, egészséges életvitel iránti igény alakítása - törekszünk az ételmiszerpazarlás elkerülésére - a sport egészségmegőrző szerepének tudatosítása - rádiós megemlékezések jeles napokról a ZÖLDÖK segítségével - elhasznált elemek gyűjtése 		<p>Az osztályfőnökök koordinálásával figyelünk az osztályok évszaknak megfelelő dekorálására, valamint az iskola tisztán tartására, Szünetekben felhívjuk a gyerekek figyelmét a víz- és áramtakarékosságra. Iskolai energiafogyasztásunkat nyomon követjük, elemezzük. Felhívjuk tanulóink figyelmét az ételmiszerpazarlás elkerülésére, csökkentésére. A környezeti nevelést nagyon fontosnak tartjuk, hiszen lényeges, hogy a tanulókat ráébredjük arra, hogy viselkedésükkel, cselekedeteikkel ők is nagymértékben hozzájárulnak egy fenntartható jövő kialakulásához. A tanév kiemelt feladatait sikerült megvalósítani ebben a tanévben is.</p>