

**Év végi beszámoló**  
**ÖKO-munkacsoport**  
**2020/2021.**

Készítette: Krucsai Krisztina

**A tanév kiemelt feladatai:**

- Egy a természettel - Vadászati és természeti világkiállítás Magyarországon
- A pandémiához kapcsolódó járványügyi és egészségügyi felvilágosítások.

| Hónap             | Esemény   | Megvalósítás   |
|-------------------|---|--|
| <b>Augusztus</b>  | Környezettudatos Erzsébet-tábor<br><br>Kirándulás a Zempléni hegységben.                    | A tábor 3. napjának tematikája a környezettudatosság, természeti értékeink és környezetszépítés volt. Reggel az iskola és környezetének szépítésével kezdtünk. Beszélgettünk a sziklaketről, annak készítéséről, a sziklakertbe ültethető növényekről. Kövirózsát ültettünk. Még a délelőtti folyamán a helyi adottságokhoz kötődően a Tisza bemutatására került sor. Beszélgettünk a szelektív hulladékgyűjtésről, a környezettudatos vásárlásról, az egészséges életmódról. Ezt követte egy környezetvédelmi kvíz, melyet közösen beszélünk meg. Majd a gyerekek által szelektíven gyűjtött hulladékból többféle ötletes alkotást készítettek.<br>Másnap külső buszos kirándulás következett a Zempléni hegységbe. Kovácsvágáson a János vára kilátóhoz mentünk fel 1050 tagos fenyődeszkákból épített lépcsősoron. Eléggé elfáradtunk mire a kilátóhoz felértünk. Kárpótolt minket a panoráma ami elé tárult, gyönyörű rálátás nyílt a hegyközi falvakra. Útközben többször megpihentünk és beszélgettünk az erdő élővilágáról. |
| <b>Szeptember</b> | A munkacsoport megalakulása.<br>Éves ütemterv elkészítése.                                  | A munkacsoport megalakulása után elkészítettük az éves ütemtervet, majd aktualizáltuk az ÖKO faliújságot az alsó folyosón.   |
|                   | ÖKO sarok kialakítása, zöld faliújság a folyosókon.   | 2020. szeptember 30.-án a felsősökkel Poroszlón jártunk a Tisza tavi Ökocentrumban, mely nagy élmény volt mind a tanulók, mind a pedagógusok számára. A tanulók TOTÓ-val a kezükben jártak végig az ökocentrumot, mely a látott eseményeket segített rögzíteni. Egy igazi élményekkel teli projektnapot tudhattunk magunkénak a nap végére.  |
|                   | Kirándulás a Tisza-tavi Ökocentrumba  |  |
| <b>Október</b>    | Petőfi ötpróba.   | Az éven is teljesítették tanulóink a Petőfi-ötpróbát.  |
|                   | Egy a természettel emlékév indítása - Vadászati és természeti világkiállítás Magyarországon | ÖKO- iskolaként bekapcsolódunk az emlékév adta lehetőségek megvalósításába.<br>Az emlékév alatt tanulóink a pannon régió jellegzetes állataival, köztük vadfajaival, halaival találkozhatnak. Az erdőgazdálkodás, a vadászat,  |

|                 |  |  |
|-----------------|--|--|
|                 | <p>Állatok világnapja.<br/>A farkas legendája</p>  | <p>valamint a horgászat a fenntartható természethasználat egy-egy formája, így ezekkel a területekkel mi magunk is foglalkozni fogunk. Az emlékév indítását összekötöttük az állatok világnapjával.</p> <p>Mivel Taktakenéz a Tisza partján fekszik, így mi a Tisza élővilágának megismerésével kezdtük a projektet, de a vadászat és erdőgazdálkodás is távolabbi terveink között szerepel.</p> <p>Az állatok világnapját 1931 óta ünneplik minden esztendőben Szent Ferenc emléknapján, október 4-én. Azért lett a kiválasztott nap, mert ez Assisi Szent Ferenc halálának napja, egyúttal emléknapja is. Ez a nap tisztelgés az állatok védőszentje, Assisi Szent Ferenc előtt</p> <p>Gyógynövénykertünk és az őszi gyógynövények közül dolgoztak fel egy-egy növényt az osztályok és plakátok készültek.</p> |
|                 | Gyógynövény-napok  |  |
| <b>November</b> | <p>„Egészségnevelési témahét” megrendezése<br/>Minden, amit a covid vírusról tudnunk kell!</p>   | <p>A fennálló járványügyi helyzetre való tekintettel témánk a COVID volt. Igyekeztünk a gyerekek számára feltárni a lehetséges veszélyeket és tudatosítani bennük a megelőzés lehetőségeit (gyakori kézmosás, maszk használata, távolságtartás, immunrendszer erősítése vitaminokkal). A felsősök számára pályorientációt is rejtett a hét. Volt tanulóink, Bencze Beatrix, népszerűsítette az egészségügyi pályát.</p>  |
|                 | <p>Tolerancia világnapja: játékos feladatok szervezése, melyek segítenek megismerni és elfogadni a másságból adódó különbségeket.</p> <p>Energiatakarékosság és rajzpályázat</p> | <p>A tolerancia világnapja alkalmából igazgató néni játékokra invitálta az osztályokat. Egy héten keresztül napi feladatokat kaptak az osztályok, melyet közösen kellett megoldaniuk.</p> <p>A Zöld Akció Egyesület “NAPlopók és SZÉLhámosok – Kár az Energiáért!” című pályázatának keretében térségi rajzpályázatot hirdetett Borsod-Abaúj-Zemplén megyei általános iskolák tanulói részére.</p> <p>A rajzpályázat célja a diákok érdeklődésének felkeltése az energiatakarékosság, energiatudatosság egyszerű megoldásai iránt, a megújuló energia hasznosításával kapcsolatos ismeretek elmélyítése, energiatudatos gondolkodásmód elterjedése. Ezek a célok öko-iskolánk meghatározott céljaival egybecsengenek, így mi is bekapcsolódtunk a pályázatba.</p>  |
| <b>December</b> | <p>Gondoskodjunk a madarokról!<br/>A madáretetés szabályainak ismertetése, madáretetők kihelyezése és feltöltése élelemmel. Madármegfigyelés.</p>                                | <p>A természetbúvár szakkör keretén belül beszélünk a téli madáretetés fontosságáról. Az emeleti ablakokba az osztályok madáreleséget helyeztek ki. Megfigyeltük az iskola udvarán telelő baglyokat is, melyek egyre szaporodnak</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Január</b>  | Az év élőlényeiinek bemutatása faliújságon keresztül  | Az ÖKO faliújságra kikerültek az év fajai  |
| <b>Február</b>   | Az I. félév munkájának értékelése, beszámolók.  | Beszámoltunk a féléves munkáról a nevelőtestületnek.   |
|  | Bogarak, lepkék az iskolában.   | A Tanítsunk Magyarorszáért program keretében a Miskolci Egyetem élménypedagógiai foglalkozást tartott iskolánkban, melyen a 6-7. osztályosok vettek részt. A foglalkozáson az ízeltlábúak széles skáláját ismerhették meg élő egyedek által.   |
|  | Diáksparlament/Ökopsparlament<br><br>Polgárőr Egyesület – DÖK/ZöldÖK találkozó  | A Diáksparlament/Ökopsparlament egyik témája a pandémiához kapcsolódó járványügyi és egészségügyi felvilágosítások voltak.<br>A Polgárőr Egyesület is a járványhelyzetre hívta fel a tanulók figyelmét.  |
| <b>Március</b>   | Szakmai program   | “Újraélesztés iskolai oktatás” címmel szakmai program valósult meg a tankerület iskoláiban. Iskolánk testnevelő tanára a képzés alkalmával elsajátította az újraélesztés gyakorlatát és a javasolt oktatási módszertannak megfelelően továbbadta az ismereteket a 7. osztályos tanulóknak. |
|  | Fogyasztóvédelmi tudatosságra nevelés: Pénz7 témahét  | Bekapcsolódtunk a Pénz7 programjaiba és digitális versenyt szerveztünk belőle a tanulóknak.  |
|  | <b>DIGITÁLIS OKTATÁS</b>  |  |
|  | Víz világnapja<br><a href="#">Túra a Tiszához a ZöldÖK tagokkal</a>   | A hónap közepétől újra digitális oktatás kezdődött, mely átírta programjainkat. A tavaszi szakmai napunk ismét elmaradt, melyen bemutató órát, szakmai találkozót terveztünk ökoiskolák képviselőivel.   |
|  | Digitális témahét   |  |
| <a href="#">Elmaradt tavaszi szakmai nap és bemutató foglalkozás: Kreatív és innovatív módszerek alkalmazása tanórákon a fenntarthatóságra nevelés és fogyasztóvédelmi ismeretek átadása során</a> | A víz világnapja alkalmából egy multidiszciplináris google úrlappal készültünk a gyerekeknek, melyet 34 tanuló töltött ki.<br><br>A Digitális témahétre a felsős osztályok egy-egy projektfeladatot kaptak, amelyet később összefűztünk és készítettünk hozzá egy tesztet a Föld napjára. Ezt 20 tanuló töltötte ki.  |  |
| Digitális Fogyasztóvédelem Szakmai Nap   | A <b>Digitális Jólét Program</b> szervezésében 2021.03.22-én első alkalommal került megrendezésre a Digitális Fogyasztóvédelem Szakmai Napja. Az esemény fő célja az volt, hogy bemutathassa a digitális fogyasztóvédelem területén elért legfőbb eredményeket, jövőbeni lehetőségeket és kérdéseket fogalmazzon meg. Intézményünk vezetője vett részt a programon. |  |
| <b>Április</b>   | <a href="#">Természettudományi verseny</a>  |  |

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
|                     | <p>„DiaPed - Diabétesz oktatási program pedagógusoknak” című online képzés</p> <p>Zöld-hét/ Fenntarthatósági Témahét</p> <p>Kiemelt témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• az erdő, mint ökoszisztéma,</li> <li>• a zöld gazdaság és</li> <li>• a fenntartható közösségek</li> </ul> | <p>Az Oktatási Hivatal meghirdette a „DiaPed - Diabétesz oktatási program pedagógusoknak” című online képzését, melyre iskolánkból is jelentkezett pedagógus.</p> <p><b>A Fenntarthatósági Témahét céljai az éven iskolánkbán:</b> Tudatosítsuk és tiszteljük a természet ezerféle jótékony hatását, vizsgáljuk meg, hogyan járul hozzá mindennapi életünkhöz, értékeljük jelentőségét és gondoskodjunk védelméről!</p> <p>Az alsósok már jelenléti oktatásban voltak, így az alsósok heti programját úgy állította össze az alsós munkaközösség és az ÖKO-munkacsoport alsós tagjai, hogy a témához kapcsolódó kisfilmeket nézzenek az erdők világáról, a fenntarthatóságról, újrahasznosítsanak és ültessenek is a héten. Legyen sok tevékenyítés, legyen élményszerű a tanulás!</p> <p>A felsősök tevékenységei online valósulhattak meg. A témahét digitális megvalósítása nehezebb, mint a jelenléti oktatásban. Az online tanórákhoz itt is kapcsolódtak a diákok, az ÖKO-munkacsoport több online órát is ajánlott a tanulóknak. A legnépszerűbb program a fotó-pályázat volt, melyet 3 témában hirdetett meg a felsős munkaközösség.</p> <p>Mivel a Digitális témahét projektjei is kapcsolódtak a fenntarthatósághoz, így ezekből egy digitális kiadványt állítottunk össze, melyet egy Sutori linken tekinthettek meg a tanulók:</p> |
|                     | <p><a href="#">3próba</a></p> <p>Egy digitális kiadvány összeállítása.</p>  |  |
| <p><b>Május</b></p> | <p>Madarak és fák napja.</p> <p>Szikla- és gyógynövénykert gondozása.</p> <p>Gyerekhét/ sport, túra, akadályverseny, fordított nap</p> <p>“Alkoss a halakért” rajzpályázat partnerünk, a HON Alpokú Művészeti Iskola segítségével</p>   | <p>Az alsós osztályok vidám témanapot tartottak a Madarak és fák napján. Próbálták kutatni, keresni, hogy milyenek a madarak, mit érdemes tudni róluk?</p> <p>A sziklakertbe új növények kerültek.</p> <p>A gyerekhét programjai osztálykeretekben lettek megvalósítva a pandémia miatt.</p> <p>Érdeklődéssel olvastuk a Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatal által meghirdetett “Alkoss a halakért” rajzpályázat kiírását, mivel Taktakenéz település a Tisza partján fekszik és a halászat, horgászat közel áll a gyerekekhez is.</p> <p>Több éven keresztül zajlott a Tisza-tavi Pecasuli program, melynek mi is résztvevői voltunk és így megismerhették a tanulók még jobban a Tisza élővilágát, a horgászás etikáját, a természet szeretetét és védelmét. Az ajándék horgászbötkök és horgászengedélyek lehetővé tették, hogy a gyakorlatban is kipróbálják a horgászás örömét.</p> <p>A pályázat konkrét témája volt: Munkában a halőr.</p>  |

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
|                    | Bekapcsolódás „Egy ökosuli mindennapjai” című online programba   | <p>Az Oktatási Hivatal Miskolci Pedagógiai Oktatási Központja szervezésében a Tavasz Pedagógiai Napok az éven digitális formában valósultak meg. A bázisintézményi programok között találtuk a <b>Környezeti nevelés - „Egy ökosuli mindennapjai”</b> című online programot, melyre mi is jelentkeztünk.</p> <p>A vírushelyzetre tekintettel idén nem is jelentkeztünk a Tavaszlesen versenyre.</p>   |
| <b>Június</b>      | <p>Egészségmanók, avagy játékos egészségnevelés - Csodaszarvas tábor az iskolában</p>  | <p>Június 21-25. között iskolánk 1-2. osztályos tanulói a „Csodaszarvas” elnevezésű közösségi programban vehettek részt, melynek témája az <b>„Egészségmanók, avagy játékos egészségnevelés”</b> volt. A gyerekek az Egészségmanók segítségével megismerték az egészséges életmód alapjait, hiszen a „manók” meséltek nekik az egészséges táplálkozásról, a testápolásról, a fogak helyes ápolásáról, a napirendről, valamint ezek szerepéről. Történeteik, kalandjaik a mozgás szeretetéről szóltak, és elrepítették őket a sport és a közlekedés világába is.</p> |
|                    | Éves munka értékelése, beszámolók.   | Éves munka értékelésével, beszámolók elkészítésével zártuk az évet.   |
| <b>Folyamatos:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- a tantermek esztétikus berendezése, dekorálása</li> <li>- környezetünkre való odafigyelés, rendbetartás</li> <li>- víz- és áramtakarékoság</li> <li>- elhasznált elemek gyűjtése</li> <li>- egészséges életmódra nevelés</li> <li>- a sport egészségmegőrző szerepének tudatosítása</li> <li>- rádiós megemlékezések jeles napokról a ZöldÖK segítségével.</li> </ul> | <p>Az osztályfőnökök segítségével figyelünk az osztályok évszaknak megfelelő dekorálására valamint az iskola tisztán tartására. Szünetekben felhívjuk a gyerekek figyelmét a víz- és áramtakarékoságra. Energia Őrünk folyamatosan összehasonlítja a havi energiafogyasztásunkat. Figyelünk a maszkhasználatra, kézfertőtlenítésre és a távolságtartásra. Meg kell tanulnunk együtt élni a vírussal.</p> <p>A tanév kiemelt feladatait sikerült megvalósítani ebben az évben is.</p>  |