

**Év végi beszámoló**  
**ÖKO-munkacsoport**  
**2019/2020.**

Készítette: Krucsai Krisztina

## A tanév kiemelt feladatai voltak:

- Felhívni tanulóink figyelmét a személyes felelősségvállalás fontosságára.
- Megerősíteni a tanulókat abban, hogy saját viselkedésükkel és cselekedeteikkel hogyan járulhatnak hozzá egy fenntartható jövő kialakításához.

Hónap	Esemény	Megvalósítás
Szeptember	A munkacsoport megalakulása. Éves ütemterv elkészítése.	A munkacsoport megalakulása után elkészítettük az éves ütemtervet, majd kialakítottunk egy ÖKO faliújságot az alsó folyosón.
	ÖKO sarok kialakítása, zöld faliújság a folyosókon.	
Október	Állatok világnapja. „Barátaink az állatok” című projekt megvalósítása Kirándulás a Nyíregyházi Állatparkba	Minden évben ünnepeljük az állatok világnapját. Október elején mindig van egy túra az erdőben, ahol megfigyeljük a természetet és természetesen az állatokat is, de most messzebb kirándulhattunk. Az egész iskola október 3.-án a Nyíregyházi Állatkertbe látogatott el. A programot úgy terveztük, hogy illeszkedjen a „Barátaink az állatok” című projektünkhöz, mely az Állatok Világnapjához kapcsolódik. A program célja, hogy minden égvön élő állatról legyen ismeretük, felhívjuk a figyelmet az együttélés fontosságára és szabályaira, valamint célunk az ember és állat közötti barátság erősítése is.
	Őszi gyógynövény napok.	Túrázás közben gyógynövényeket gyűjtöttünk. Az ötpróbát a tanuló 90%-a teljesítette.
	Petőfi ötpróba.	A gyerekekkel az erdei tábor ideje alatt nagyon sokat foglalkoztunk az egészség fontosságával. Lényeges, hogy tegyenek azért, hogy egészségesek, sportosak, energikusak legyenek. Tanulóink számára előadást tartottunk az egészséges táplálkozás fontosságáról. Sok sportprogramot, játékos vetélkedőt, kirándulást, természetjárást, gyalogtúrát, kerékpártúrát szerveztünk számukra
	Erdei sporttábor az Aranyosi völgyben.	
	Petőfi- vándorkupa – Öko iskolák teremlabdarúgó versenye	Teremlabdarúgó tornánk már több éves hagyomány a Taktaköz iskolái között. Az éven 5 iskola csapata mérte össze tudását: Taktaharkány, Prügy, Legyesbénye, Szerencs Bolyai és Taktakenéz.
	Fog-és testápolási verseny	Minden évben jelentkezünk a Megyaszóí Fog- és testápolási versenyre. Előtte megrendezzük a házi versenyünket, s a legjobban teljesítő 4 tanulót nevezük be a körzeti versenyre. Tudásuk az éven is eredményes volt, hiszen csak Megyaszó csapatai tudták őket megelőzni, s dobogós 3. helyezést érték el a 13 csapat közül.

	Ökoiskola cím	Molnár Tiborné intézményvezető 2019. október 18-án részt vett azon az ünnepségen, amelyen az iskolaigazgatók átvehették az Ökoiskola Cím megszerzését igazoló okleveleket az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Agrárminisztérium jóvoltából a Balassi Intézetben.
<b>November</b>	„Egészségnevelési témahét” megrendezése az egészséges életmódra nevelés érdekében	Az egészségnevelési témahéten szó volt az élelmiszerpazarlásról, tesztet töltöttünk ki az energia-italokról, megtekintettünk egy rövid filmet a hulladék-pazarlásról. Nagy sikere volt az osztályok közötti „tisztaság kommandó”-nak. A hét lezárásaként tabló készült az élelmiszerpazarlásról, valamint különböző tárgyakat készítettünk hulladékból.
	Sportpoharak Világnap	A Sportpoharak Világnapját évek óta ünnepeljük.
	Tolerancia világnapja: játékos feladatok szervezése, melyek segítenek megismerni és elfogadni a másságból adódó különbségeket.  Ökoiskolák találkozója	Részt vettünk a tolerancia világnapjának alkalmából szervezett játékos vetélkedő feladatainak szervezésében és lebonyolításában. Itt a gyerekek csoportokba rendeződve megismerkedhettek és betekintést nyertek azon társaik életébe, akik valamilyen fogyatékkal rendelkeznek. Jelelni tanultak, kisfilmet néztek meg egy autista kisfiúról, rajzoltak szájjal és akadálypályán mentek végig bekötött szemmel.  2019. november 5-én a Miskolci Pedagógiai Oktatási Központ az Őszi Pedagógia Napok keretében a fenntarthatóságra nevelést, az ökoiskolák tevékenységét, jó gyakorlatait valamint a kapcsolódó társterületeket járta körül. Mivel ez számunkra is fontos, így iskolánk Öko-munkacsoportjának két tagja regisztrált a plenáris ülésre. A nap folyamán tájékoztatást kaptak a résztvevők az Északerdő Zrt. és a köznevelési intézmények együttműködésének lehetőségeiről és találkoztak más ökoiskolák képviselőivel.
<b>December</b>	Gondoskodjunk a madarokról! A madáretetés szabályainak ismertetése, madáretetők kihelyezése és feltöltése élelemmel. Madármegfigyelés.  Fenntartható karácsony	A természetbúvár szakkör keretén belül beszéltünk a téli madáretetés fontosságáról. Tudjuk, hogy télen nem minden madár repül el melegebb tájakra, számos faj itthon marad. Az ő etetésük majdnem hat hónapon át tartó madárvédelmi munka, amivel mi is foglalkozunk az iskolában. A szakkörre járók részletesen foglalkoznak vele, de a faliújságra is közzétesszük a legfontosabb szabályokat, hogy minden tanuló megismerhesse azokat.  Elhatároztuk, hogy kézműves napunkon olyan díszeket készítünk az iskolai fára, amilyenek régen díszítették a karácsonyfákat. A csomagolásra is felhívtuk tanulóink figyelmét. Nem kell mindent becsomagolni, elég egy

		kártya vagy masni! Ha mégis, igyekezzünk újrahasznosítható csomagolóanyagot választani!
<b>Január</b>	Az év élőlényének bemutatása faliújságon keresztül	Az ÖKO faliújságra kikerültek az év fajai.
	Diáksparlament/Ökopsparlament	A Diáksparlament/Ökopsparlament egyik fő támaja volt, hogy felhívjuk tanulóink figyelmét a személyes felelősségvállalás fontosságára az élet minden területén.
<b>Február</b>	Az I. félév munkájának értékelése, beszámoló. A II. félév zöld programjainak egyeztetése.	Beszámoló elkészítése és beszámolás a félévben végzett munkáról a nevelőtestületnek.  Nyílt napokra több szülő is ellátogatott.
	Nyílt nap: Rendhagyó környezetismeret óra a vizes élőhelyek világnapjának alkalmával.	A szelektív hulladékgyűjtés fontosságára minden évben felhívjuk a tanulóink figyelmét. Partnerünk, a Polgárőr Egyesület is fontos feladatának tartja a környezetvédelmet, így erről is beszélgettünk a találkozón.
	Szelektív hulladékgyűjtés	Február végén elindítottunk egy házi versenyt az „Év fajai”-ról. Sajnos a járvány miatt a kiadott feladatlapokat már nem tudtuk beszélni a gyerekektől, így értékelni sem.
	Pecasuli-verseny	
	Polgárőr Egyesület – DÖK/ZÖLDÖK találkozó	
<b>Március</b>	Fogyasztóvédelmi tudatosságra nevelés: Pénz7 témahét	A pénz7 keretén belül 5.-6. osztályban a családi költségvetéshez kapcsolódó helyzetekkel (váratlan kiadások és annak hatása) ismerkedtek a gyerekek. 7.-8.osztályban ez kiegészült a hitelekkel.
	<b>DIGITÁLIS OKTATÁS</b>	
	Víz világnapja: víz-kvíz. Túra a Tiszához a ZÖLDÖK tagokkal	Március közepétől digitális oktatásban tanultunk. A tervezett programokat nem tudtuk megvalósítani a tervek szerint.
	Digitális témahét	
	3próba	
<b>Április</b>	Tavaszi szakmai nap és bemutató foglalkozás: Kreatív és innovatív módszerek alkalmazása tanórákon a fenntarthatóságra nevelés és fogyasztóvédelmi ismeretek átadása során	Sajnos, a koronavírus-járvány miatt bezártak az iskolák és a #maradjotthon felhívásnak eleget téve csak on-line tudunk a Föld napjáról megemlékezni. Közös éneklésre invitáltuk tanulóinkat: A Föld dala – Öleld át Glóbit! linkjét osztottuk meg a tanuló csoportokban a közös énekléshez.
	Zöld-hét/ Fenntarthatósági Témahét Zöld pályázat kiírása Megválasztjuk a Legökösabb osztályt	
	Föld napja	
	Kerékpáros ügyességi verseny	

<p><b>Május</b></p>	<p>Madarak és fák napja.</p> <p>Szikla- és gyógynövénykert megismerése, gondozása.</p> <p>Gyerekhét/ sport, túra, akadályverseny, fordított nap</p> <p>Tavaszesen versenyen való részvétel a Tiszatáj Közalapítvány szervezésében.</p> <p>A természet könyvekben</p> <p>Részvétel az „Innováció a fogyasztóvédelemben – a tudatos fogyasztóvá válás útjai” című pályázaton</p>	<p>Minden évben megünnepeljük valamilyen módon a Madarak és Fák Napját. Legtöbbször már kint a szabadban. Játékos feladatok, aszfalt- rajzverseny, dalok kísérik a jeles nap ünneplését. Az éven kicsit más a helyzet. Nem tudtunk együtt ünnepelni csak on-line formában. Azért a vetélkedők hangulatát on-line is megteremthetjük! A digitális oktatás digitális osztálytermeiben digitális feladatok várták a gyerekeket.</p> <p>A Fogyasztói és Betegjogi Érdekvédelmi Szövetség (FÉBÉSZ) az Innovációs és Technológiai Minisztérium támogatásával, „Innováció a fogyasztóvédelemben – a tudatos fogyasztóvá válás útjai” címmel pályázatot hirdetett a „Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola” címet elnyert, vagy erre irányuló pályázatot benyújtani szándékozó közoktatási intézmények diákjai számára. A pályázat célja volt, hogy a programhoz csatlakozó iskolák diákjai pályamunkáik útján bemutathassák, milyen módon képzelik el az innovációt a fogyasztóvédelemben, mire kell készülnie a fogyasztóvédelemnek a jövőben, figyelembe véve a fogyasztói szokások változását. A döntő feladatait is online formában tudtuk megoldani és nagy örömeinkre iskolánk az országos versenyen 6. helyezést ért el.</p>
<p><b>Június</b></p>	<p>2 hetes napközis ÉLMÉNYTÁBOR a felzárkóztatás, kikapcsolódás és élményszerű tanulás jegyében</p> <p>Éves munka értékelése, beszámolók.</p>	<p>Júniusban visszatérhettünk a jelenléti oktatásba, így 2 hetes élménytábort szerveztünk a tanulóknak. A tábornak környezeti témájú részei is voltak.</p> <p>Az 1-2. osztályos tanulók a Mesék Birodalmában jártak. A környezeti nevelés elkezdéséhez is egy biztos alap a mese. Sok olyan tartalmú mese van, melyek a növények, állatok szeretetére buzdítanak. Mi is szívesen nyúlunk ezekhez a történetekhez, hiszen rajtuk keresztül könnyebb a természet ösvényeire lépni, s a gyerekek környezeti nevelését elkezdeni. Nyári élménytáborunk másik csoportja a szülőföldet, azaz Magyarországot ismerte meg és járta be képzeletben a nagy tájait, híres városait. Az is célunk volt a projekttel, hogy a gyermekek felfigyeljenek a természet szépségére, érezzék a felfedezés örömét, izgalmát, amikor számukra ismeretlen dolgokkal találkoznak.</p>
<p><b>Folyamatos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a tantermek esztétikus berendezése, dekorálása</li> <li>- környezetünkre való odafigyelés, rendbetartás</li> <li>- víz- és áramtakarékoság</li> <li>- elhasznált elemek gyűjtése</li> <li>- egészséges életmódra nevelés</li> <li>- a sport egészségmegőrző szerepének tudatosítása</li> <li>- rádiós megemlékezések jeles napokról a ZÖLDÖK segítségével.</li> </ul>		<p>Az osztályfőnökök segítségével figyelünk az osztályok évszaknak megfelelő dekorálására valamint az iskola tisztán tartására. Szünetekben felhívjuk a gyerekek figyelmét a víz- és áramtakarékosagra. A környezeti nevelést nagyon fontosnak tartjuk a természeti környezetünk megőrzése szempontjából, de nagyon lényeges a gyermek egész személyiségének alakulása szempontjából is. Segít a személyes felelősség tudatának kialakításában, és abban, hogy a személyiségük egészségesen fejlődjön. A környezeti nevelésen keresztül ráébredhetjük a gyermekeket a természet szépségének észrevételére, megfigyelésére.</p> <p>Úgy gondolom, sikerült megértetni a tanulókkal, hogy saját viselkedésükkel és cselekedeteikkel ők is hozzájárulhatnak egy fenntartható jövő kialakításához</p>

--	--