

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	029221
Intézmény neve:	Taktakenézi Pet fi Sándor Általános Iskola
Székhely címe:	3924 Taktakenéz, F út 18.
Székhelyének megyéje:	Borsod-Abaúj-Zemplén
Intézményvezető neve:	Molnár Tiborné
Telefonszáma:	47/588004
E-mail címe:	petosuli@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 10. 25.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Szerencsi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3900 Szerencs, Ondi út 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Szabó Árpád
Telefonszáma:	+36 (47) 795-234
E-mail címe:	arpad.szabo@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Taktakenézi Pet fi Sándor Általános Iskola (3924 Taktakenéz, F út 18.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felntképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	130	49	9	0	14	12	0	0	12	8,00	8	6
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	130	49	9	0	14	12	0	0	12	8,00	8	6
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít		összesen	ebb 1 kifutó szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tanít		foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott									
		10 %-a alatti	10-50 %-a közötti			50 %-a feletti													
Teljes munkaidős	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
ebből n	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Részmunkaidős																0			
ebből n																0			
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Tanító	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	4	0	0	5	4	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	0	0	0	1	0	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029221>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Taktakenézi Petőfi Sándor Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029221&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Nincs felvételi az iskolába.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20–21-én kell beíratni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

8 osztály, melyből

3-4. osztály összevont

SNI szegregált összevont

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs tandíj

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
nem releváns

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

7.30 - 16.00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Augusztus:

Feladat/Felelős/Híd

Alakuló értekezlet, tantárgyfelosztás megbeszélése.ig.08.23.

Felkészítő foglalkozások tartásaig.h., szaktanárok08.23-24.

Javító vizsgaig.08.25.

Nevelési testületi nap - kirándulás/ILMT mikrocs.08.26.

„Eszmezsere”:

IKCST felülvizsgálata

Mérés – értékelés - eredményesség-hatékonyság az év végi eredmények és az OKM mérések tükrében/ILMT/mcs, TT/mcs

Mérés-ért. mcs08.30.

MOZAIK- továbbképzések, szakmai napok jó gyakorlatainak megosztásanevelési testület08.30.

A járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend az iskolábanig.

Tanévnyitó értekezlet.ig.08.31.

Szeptember

Feladat/Felelős/Híd

Tanévnyitó – 8. o. köszönti az 1.o.-t/8-os of.09.01.

Első tanítási nap:

•Balesetvédelem, tűzvédelem ismertetése.

•Házirend ismertetése, megbeszélése.

•Menza-igények felmérése.

•Tankönyvek kiosztása.

•Órarend ismertetése.

•Bizonyítványok beszedése.

•Ellenőrzések kiosztása.of-ök09.01.

Szakkörök, fejlesztési szervezés/szaktanárok1.hét

Szülői értekezletek megtartásaof-ök09.10-ig

Munkaterv (Gyermekvédelmi, DÖK, ISK, munkaközösségi, könyvtár) bemutatása.érintettek, ig.09.06.

Munkacsoportok, szakkörök ütemterveinek elkészítése

Osztályfőnöki munkaterv leadása, BECS, lépések mcs vezetők, szaktanárok 09.06.

Tanmenetek bemutatása, ellenőrzések vezetők, ig. 09.13.

Mérések előkészítése

OPM mérések mérés mcs. 09.19-10.10.

Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap (Magyar Diáksport Napja).

- zenés torna, futóverseny, ISK

biológia szakos 09.30.

A népmese napjaink könyvtár 09.30.

Hagyományörzés – Mihály-nap 8. o 09.29.

Petőfi-napok az évforduló tükrében (kulturális és sport napok, helytörténeti előadás – az oktatás története) DÖK, ISK, a/f mk., 09. 28-29-30.

Október:

FeladatFelelősség

Állatok világnapja Zöld DÖK, Öko-mcs 10.04.

Megemlékezés az Aradi vértanúkról (Emlékfal felállítása, gyertyagyújtás)

Petőfi és halála

Helyesírási verseny DÖK, of-ök, magyar tanárok 10.06.

Gyógynövény-napok ÖKO mcs 10.11-13.

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata PO mcs, 8. of.

OKM mérések 8. évf. mérés mcs. 10.10.-21.

szülői nevelési értekezlet, szakmai nap:

-komplex motivációt fejlesztő programunk és a fejlesztő célú értékelés összekapcsolása

-az osztályfőnökök motivációs lehetőségei

-fenntartható iskola TT mcs. 10.15.

Hagyományörzés – szüret 4. o

Petőfi - vándorkupa teremlabdarúgó verseny ISK 10. 19.

Difer 3. oszt. elvégzése, értékelése;

óvodai és 1o. DIFER összehasonlítása ÓIÁ mcs

Szakma sziget – hiányszakmák megismerése 7-8. o PO mcs

Halloween a könyvtárban könyvtár

Megemlékezés az 1956-os forradalomról

Filmvetítés, totó

Hősök emlékművének meglátogatása

Koszorúzás felsősök, of-ök,

történelem tanár

alsós of-ök

DÖK 10.21.

OKM mérések 6. évf. Mérés mcs. 10.24.-11.11.

November:

FeladatFelelősség

Egészség/hét/ Öko-faliújság készítése

Fog-és testápolási verseny a/f mk, Öko-mcs.

alsós mk.

Szülői értekezletek II.of-ök 11.08-16.

OKM mérések 4-5. évf. mérés mcs. 11.11.-11.30.

Szülői fóruma: Pályaválasztási tanácsadás

Pályaválasztási kiállítás PO mcs

Hagyományörzés – Márton-nap 3.o

Sakk – verseny ISK

Sport Poha-Rak világnap ISK 11.14.

Társasjáték délután a könyvtárban könyvtár

A tolerancia nemzetközi világnapja – 11.16./iskolarádió
Digitális feladatok megoldásaDÖK, IKT mcs11.16.
Dalról dalra körzeti népdaléneklési versenysős mk., ig.11.21.

Adventi 1. gyertyagyújtás

DÖK, énekkar11.28.

December:

FeladatFelel sHid

Ünnepváró (projekthét)

Télapó itt van – csomag osztása

Karácsonyi versek, mesék olvasása

Mikulás-kupa

4 gyertya

Rajzpályázat

DÖK

könyvtár

ISK

ig. és hittantanár

rajztanár12.06-11.

Adventi játszóház szül kkel, Nyílt napalsós mk12.16.

Pályaorientációs napPomcs, ILMTmcs, fels s mk.12.20.

Téli madáretetésÖko-mcs

Hagyomány rzés – Betlehemezés5.o

Ünnepváró (projekthét)

Csillagszóró - Családi nap

Sor-és váltóversenyek

Meseszínpad az ovisoknak és a szül knek

Karácsonyi vásár

Feny ünnep

a/f mk,

ISK,

ILMT

ÓIÁ mcs

DÖK12.12-21.

Január:

FeladatFelel sHid

Diákszövetség, tanulói jogok és köteleességek DÖK

Asztalitenisz – bajnokság(fű)ISK

Az év él lényeinek bemutatásaÖko-mcs

Észtekerget alsósoknakalsós mk

Félévi felmérésekszaktanárok, of-ökfoly.

A Magyar Kultúra Napja

Szépíró verseny

„Nyer páros” - M veltségi versenyDÖK- énekkar- könyv-tár, magyar tanárok

szaktanárok, fels s mk.01.22.

Átmenetek segítése_ vetélked 4-5. osztályosoknakA-FÁmcs, Könyvtár

Félévi osztályozóig.01.24.

Félévi értékel ig.01.25-26.

Holokauszt világnapjafels s mk.01.27.

Félévi nevelési értekezletig.01.31.

Február:

FeladatFelel sHid

Szül i értekezletoszt.f.02.01-10.

Szül k fóruma: alsó-felső tagozati átmenet nehézségeiÁtmenetek mcs

Farsangi projekthétDÖK, a/f mk.02.13-17.

Asztalitenisz – bajnokság(lány)ISK

Farsangi – focikupaISK

Továbbtanulási jelentkezési lapok elkészítése.8. of.02.18.

Olvasásnépszerűsítő verseny vetélked jekönyvtáros

Informatika versenyszaktanárok

B nmegelőzési hét (projekthét)

előadások

versenyekGYIV02.14-18.

Polgár r Egyesület – DÖK találkozóDÖK

Hagyomány rzés – Kiszebáb égetése7.o

Március:

FeladatFelel sHid

Pénz7 - Fogyasztóvédelmi tudatosságra nevelés

Korszerű pénzügykezelés és digitális biztonságÖko-mcs, IKT mcs, szaktanár03.06-10.

N napi ünnepek osztálykeretbenosztályf nökök

Rajzverseny (Pet fi évforduló)alsós mk

Március 15 -i megemlékezés

Pilvax kávéház

Pet fi és a forradalom rajzpályázatIPR menedzsment, Ha-gyomány rz szakkörök vezet i, 03.11.

Tavaszi kézm ves foglalkozás a könyvtárbanKönyvtár

ÖKO-napok:

Erd k világnapja

Víz világnapja

Túra a ZöldDÖK tagokkalZöldDÖK, Öko-mcs03.21-22.

3próbaISK

Szépírói versenyalsós mk.

Hagyomány rzés – Vill zés - Gergely-járás6.o

Innen indultam, meddig jutottam? – beszélget show elballagott diákokkalPOmcs

Évfordulók varázsában - 200 és 60IPR menedzsment

Digitális témahét

-Pet fi nyomában

-60 éves az iskolaIKT mcs., szaktanárok03.27-31.

Április:

FeladatFelel sHid

Tavaszi szakmai nap és bemutató foglalkozás:

Neveljük boldogságra is a gyerekeket! - a gyerekek boldogságra való képességének fejlesztése játékosan, kreatív feladatokon keresztül. Önismereti fejlesztés és boldogságérzetet fokozó technikák.

Boldogságóra – bemutató foglalkozásokTT mcs.

Szabóné Sallai Judit

Halászné Mitró Csilla04.05.

Húsvéti – focikupaISK

Húsvét-fa állításaDÖK04.07.

Költészet Napja – játékos feladatok „Pet fi társaságában”Könyvtár, magyar tanárok04.11.

Iskolanyitogató – ismerkedés a leendő 1.o-os tanulókkal ÓIÁ mcs.
Hagyományörzés – Húsvét 2.o
Tavaszi szünet 04.14-19.
Föld napja - Zöld pályázat kiírása Öko-mcs, ZöldDÖK 04.22.
Fenntarthatósági témahét – biodiverzitás, fenntartható értékek és az energia
„LegÖKOosabb” osztály cím
Természettudományi verseny alsós-felső s mk.,
Öko-mcs, szaktanárrok 04. 24-28.
Kerékpáros ügyességi verseny ISK, GYIV

Május:

FeladatFelelő sHid
Családi napok of-ök, alsós-felső s mk 05.08.-12.
Európa Nap 05.05.DÖK, énekkar
Kompetenciamérés 4. oof.
Szülői értekezletek IV.of-ök 05.07-17.
A természet könyveiben könyvtár
Madarak és fák napja alsós mk.
Iskolanyitogató- nyomonkövetés.
Bemutató óra az 1. osztályban ÓIÁ mcs
Mi legyek, ha nagy leszek? PO mcs.
Multikulturális témahét
Hagyományörzés projekt zárása
Egymásra hangolva a/f mk., szakkörök, of-ök. GYIV
Tanulók fizikai erélyének mérését testnevelést tanítók

05.23-27.

Június:

FeladatFelelő sHid
Pedagógusok köszöntése / iskolarádió
60 éves az iskola- jubileumi év zárása DÖK 06.04.
Nemzeti összetartozás napja DÖK 06.04.
Gyerekhét
Gyermeknap focikupa
Fordított nap
Akadályverseny ISK, DÖK, a/f mk., 06.06-10.
A nyár veszélyei – előadás a gyerekeknek GYIV
Tanulmányi kirándulás szervezése a/f mk., oszt.f.
Legjobb sportoló verseny összesítése ISK
Difer mérések befejezése, értékelése ÓIÁ mcs.
Osztályozó értekezletek. ig. 06.13.
Tanévvégző, ballagás. 1. o., 7.-8. of. 06.16.-17.
Értékelés alsó-felső ig. 06.20.-21.
„Eszmezsere”:
IKCST felülvizsgálata
Mérés-értékelés-eredményesség-hatékonyság az év végi eredmények és az OKM mérések tükrében ILMT mcs, TT mcs
Mérés-ért. mcs 06.22.
MOZAIK: továbbképzéseken szerzett ismeretek átadása, tapasztalatok megosztása M mcs. 06.27.
Év végi nevelési testületi értekezlet, az éves munka értékelése. ig., ig.h. 06.29.
Év végi beszámoló elkészítése és leadása mk. vezető k, mcs 07.01.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2018/19. tanévben átfogó intézményi önértékelésre került sor, mivel az intézményt intézményi tanfelügyeletre jelölte ki az OH, melyet megelőzően a vezetői tanfelügyelet. Az intézményi ellenőrzések intézkedési tervei elkészültek és a kijelölt fejlesztési területek megvalósítása folyamatban van.

Utolsó frissítés: 2022. 10. 25.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029221>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

2021/2022.tanév - év végi eredmények

Osztályozó vizsga: 5 f

Javítóvizsga: 3 f

Évismétlés : 1 f

2021/2022.tanév

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Évfolyamok

1. félév

5.o.:1

6.o.:0

7.o.:1

8.o.:0

SNI:0

Összes: 2 f - 3,4%

2. félév

5.o.:0

6.o.:0

7.o.:1

8.o.:1

SNI:0

Összes:2 f - 3,4%

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029221

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

2022/2023.tanév

Szakkör

Foglalkozás:	Óraszám	-	Tanulói létszám
Sport szakkör:	3 óra	-	74 f
Hagyomány rz - tánc, ének :	1 óra	-	11 f
Hagyomány rz - tánc, furulya:	1 óra	-	14 f
Angol sz.:	1 óra	-	20 f
Természetbúvár:	1 óra	-	10 f
Összesen:	7 óra	-	129 f

Tehetséggondozás

Foglalkozás	Óraszám	-	Tanulói létszám
Középiskolai el készít (matematika):	1 óra	-	7 f
Robotika:	1 óra	-	6 f
Középiskolai el készít (angol):	1 óra	-	7 f
Összesen:	3 óra	-	20 f

Felzárkóztató foglalkozás

Foglalkozás	-	Óraszám	-	Tanulói létszám
Matematika /5.o./:		1 óra	-	7 f
Matematika/6.o./:		1 óra	-	6 f
Matematika /7.o./:		1 óra	-	7 f
Magyar/5.o./:		1 óra	-	7 f
Összesen:	-	4 óra	-	27 f

Habilitáció, fejleszt foglalkozás

Foglalkozás	-	Óraszám	-	Tanulói létszám
Habilitáció SNI:		4 óra	-	13 f
BTMN :		7 óra	-	26 f
Kommunikáció fejlesztés (1o.):		1 óra	-	18 f
Kommunikáció fejlesztés (3.o.):		1 óra	-	20 f
Összesen:		13 óra	-	77 f

Tanulószoza

Foglalkozás	-	Óraszám	-	Tanulói létszám
Tanulószoza - alsó (4 csoport) :		20 óra	-	61 f
Tanulószoza - fels (2 csoport):		8 óra	-	27 f
Összesen:		28 óra	-	88 f

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

Az iskola a nevelés és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését.

Szóbeli beszámoltatás

A beszámoltatás kerete: iskolai tanóra, szakkör, tanulmányi kirándulás

A beszámoltatás formája: a tantárgyi tudást ellenőrző felelet

- szóbeli beszámoló
- kiselőadás

Írásbeli beszámoltatás

A beszámoltatás kerete: az iskolai tanóra

Formája: írásbeli felelet

- ellenőrző teszt
- témazáró dolgozat
- rajzos beszámoló
- olvasmánynapló

Gyakorlati beszámoltatás kerete: tanóra, különösen

- számítástechnika
- technika
- testnevelés
- rajz
- fizika
- kémia

Formája: Tantárgyaktól függően változó

Pl. munkadarab, rajz, festmény, makett, kísérlet stb.

Az előírt követelmények teljesítését az egyes szaktantárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján értékeljük. Az értékelés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

Az iskola elvárásai:

- A szóbeli beszámoltatás lehetőleg legyen minden tanóra része.
- Félévente, a tantárgyi heti óraszámától függően, legalább 2 – 3 – 4 érdemjeggyel értékelt beszámoló legyen.
- Az írásbeli beszámolóra az egyes témák zárásakor kerül sor
- Egy tanítási napon legfeljebb két témazáró íratható
- Tantárgyi mérésekre – az országos méréseken túl – a tanulócsoporthoz bontásakor, félévkor és év végén kerülhet sor a munkatervben meghatározottak alapján.
- A témazáró ellenőrző dolgozatokat, azok idejét a tanmenetekben rögzíteni kell.
- Az érdemjegyek félévi, évi végi osztályzatra váltásánál a témazáró dolgozatok eredményét nagyobb súllyal vesszük figyelembe. Ezen érdemjegyeket a naplóba eltérő (piros) színnel jelöljük. A tanulók megnyilvánulásainál törekszünk a minél gyakoribb szóbeli beszámoltatásokra.

Az értékelés funkciói:

Három alapvető funkciója van az értékelésnek, ezek alapvetően a tanulók tantárgyi teljesítményének minősítésére koncentrálnak. Mindháromat alkalmazzuk a tanítási folyamat során.

1. diagnosztikus (helyzetfeltáró) értékelés a tanulás kezdetén = a tanulók előzetes tudásának feltárására irányul, hol maradtak le, hol emelkednek ki.

2.formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában = a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Ez nem csak az értékelés számára jelent tudatosítást, hanem az értékelteknek is, mert információkat és ösztönzést kapnak az önkorrekcióhoz.

3.szummatív (lezárási-minősítő) értékelés a tanulási szakasz végén = a tanuló teljesítményének viszonyítása a követelményekhez.

A tanulók tanulmányi teljesítményének és elmenetelének értékelését, minősítését elsősorban annak alapján végezzük, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében elírt követelményekhez, emellett azonban figyelembe vesszük azt is, hogy a tanuló képességei, eredményei hogyan változtak – fejlődtek-e vagy hanyatlottak – az értékelés óta.

A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a következők szerint történik, felmenirendszerben:

a./ Az 1-2. évfolyamon félévkor és évvégén szóveges értékelést alkalmazunk, de évközben minden évfolyamon továbbra is alkalmazzuk az érdemjeggyel való értékelést.

Az 1. és 2. évfolyamon a tanuló szóveges értékelése a következők szerint:

Kiválóan megfelelt:

- tudása pozitívan értékelhető
- teljesítménye kiemelkedő
- órai aktivitása példamutató
- szorgalmi feladatokat végeztet
- példaként állítható a közösség elé

Jól megfelelt:

- tudása pozitívan értékelhető
- teljesítménye általában jó
- órai aktivitása példamutató
- szorgalmi feladatokat végeztet

Megfelelt:

- tudása ingadozó
- képességei alatt teljesítet
- az órákon passzív, nem vesz részt a közösségben
- önállóan, irányításra szorult

Nem felelt meg, felzárkóztatásra szorult:

- ismeretei nem érik el a korosztályától követeltet minimális szintet
- ennek megváltoztatására nem is törekszik
- az órákon passzív, nem motiválható

b./ A 3. évfolyamtól a 8. osztály végéig a tanulók munkáját félévkor és évvégén osztályzattal minősítjük, évközbeni teljesítményüket pedig érdemjeggyel ismerjük el.

- A 3-8. évfolyamon az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai

jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

Az osztályzat (érdemjegy) akkor

- jeles (5): Ha a tanuló a helyi tanterv követelményeit megbízhatóan sajátította el, tudását alkalmazni is képes
- jó (4): Ha a tanuló kevés hibával elsajátította a helyi tanterv követelményeit. Kisebb bizonytalanságokkal tudja alkalmazni tudását.
- közepes (3): Ha a tanuló a helyi tanterv követelményeit pontatlanul, esetenként felszínesen és több hibával teljesíti. Csak nevelési segítséggel tudja alkalmazni tudását.
- elégséges (2): Ha a tanuló a helyi tantervnek csak minimális, a továbbhaladáshoz szükséges ismereteit sajátította el. Kizárólag nevelési segítséggel képes önálló feladatvégzésre.
- elégtelen (1): Ha a tanuló a helyi tanterv követelményeinek minimum szintjét sem sajátította el, nem rendelkezik a továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges ismeretekkel, nevelési segítséggel sem képes önálló feladatvégzésre.

- Valamennyi közismereti, készségfejlesztő és a számítástechnika tantárgyak esetében évközben, félévkor és évvégén érdemjeggyel, illetve osztályzattal minősítünk.

- A tanulók munkáját, elmenetelét minden tárgyból folyamatosan és rendszeresen értékeljük.

- A tanuló által szerzett érdemjegyekről a szülő, a tárgyat tanító pedagógus értesíti az ellenőrző könyvön keresztül. Az ellenőrző bejegyzéseit az osztályfőnök havonta ellenőrzi és az elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a NAT és kerettantervi ajánlásoknak megfelelően történik az értékelés. Tantárgyanként és témakörönként meghatározott módon.

A témazáró felméréseket a következő arányok alapján váltjuk érdemjegyre:

az elért pontszám

0 – 29 % - elégtelen (1)

30 % felett - elégséges (2)

50 % felett - közepes (3)

75 % felett - jó (4)

90 % felett - jeles (5)

Az alapfogalmakat számon kérve, az alapműveletekből íratott felmérések pontszámainak átszámításánál a használt tantárgy által ajánlott átszámítási kulcsot használjuk.

Az otthoni felkészüléshez elírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

- Az adott feladat, tanórákon is tanult ismeretek elmélyítését, gyakorlását, beépítését szolgálja.
- Az adott feladat mennyisége vegye figyelembe a tanuló más kötelezettségeit, az adott korosztály terhelhetőségének határait.
- Az adott feladat legyen tekintettel a rendelkezésre álló helyi adottságokra (könyvtár, családi háttér)
- Az adott feladat legyen változatos, készítse a tanulót sokféle tevékenység megtanulására, végzésére (pl. könyvtárhasználat, lexikonhasználat, szótárhasználat, gyakorlati munkavégzés, naplővezetés, gyűjtés munka stb.)
- Az adott feladat készítessen közös tevékenységre, csoportmunkára.
- Az iskolai szünetek (nyári, téli, tavaszi) idejére írásbeli feladatot (pl. dolgozat, olvasmánynapló készítése, megoldandó matematikai feladatok) nem adunk.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (tanulószoja) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák

A vizsga fajtái, vizsgára kötelezettek

- osztályozó vizsga

osztályozó vizsgát tesz az a tanuló,

- akinek éves hiányzása a jogszabályban elírt mértéket (250 óra) meghaladja és nem osztályozható, ha a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.(a tanuló csak eredményes osztályozó vizsga letételével folytathatja tanulmányait magasabb évfolyamon),
- akinek hiányzása egy adott tárgyból a tantárgy óraszámának 30%-át meghaladta és érdemjegyei nem teszik lehetővé az osztályozást az adott tárgyból
- aki rendszeres iskolába járás alól felmentett.

A rendszeres iskolába járás alóli felmentés legfeljebb egy tanévre szól. A tanuló a tantervi

követelmények teljesítéséről osztályozó vizsgán tesz tanúbizonyságot.

- javítóvizsga

javítóvizsgát tesz az a tanuló,

- aki tanév végén elégtelen osztályzatot kapott,
- aki osztályozó vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, ill. az elírt időpontig nem tette le,
- aki az osztályozó vizsga követelményeinek nem felelt meg

- pótló vizsga

- a tanulmányok alatti pótlóvizsgán vehet részt az a tanuló, aki neki fel nem róható ok miatt nem tudott osztályozó vagy javítóvizsgát tenni.

Vizsgaforma, vizsgarészek:

- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga
- gyakorlati vizsga

Vizsgaid szakok

- javítóvizsga: augusztus 15. – augusztus 31. között
 - osztályozó vizsga: a tanév helyi rendjében meghatározott két időszakban (félévi és évi végi osztályozó értekezletek előtt)
- Az igazgató engedélyezheti, hogy a tanuló a fentiektől eltérő időpontban tegyen vizsgát.

A tanulmányok alatti vizsgák rendje

A vizsgák témaköreit írásban kapja meg a diák a vizsgára jelentkezést követően a vizsgát szervező igazgatóhelyettestől.

- osztályozó vizsgák esetén az első félév anyagából októberben, a 2. félév anyagából februárban
- javítóvizsga esetén júniusban, az osztályozó konferenciát követően

Az írásbeli vizsgák rendje:

Az írásbeli vizsga feladatlapját a szaktanár készíti el, nyomtatott formában és a vizsgát szervező igazgatóhelyettesnek adja át legkésőbb az írásbeli vizsgát megelőző napon.

A vizsgateremben egy időben padonként 1 tanuló vizsgázhat.

A tanulók csak az iskola bélyegzőjével ellátott papíron dolgozhatnak. A rajzokat ceruzával, minden egyéb munkát tollal kell elkészíteni. Az íróeszközről a tanulók maguk gondoskodnak.

Az írásbeli feladatok megoldásához rendelkezésre álló idővizsgatárgyanként 45 perc. Az elégtelen írásbeli vizsgaeredmény szóbeli vizsgán javítható.

A szóbeli vizsgák rendje

A szóbeli vizsga tételeit (kérdéseit) a szaktanár állítja össze és a vizsgabizottság elnökének adja át legkésőbb a szóbeli vizsgát megelőző napon.

A szóbeli vizsgák 3 tagú vizsgabizottság előtt történnek. A szóbeli vizsgán a tanulók 3-4 fős csoportokban folytatólagosan, szünetközbeiktatása nélkül vizsgáznak. A tanuló a kérdezőtanár által kiadott kérdések megválaszolására gondolkodási időt kap. Ezt követően válaszát 10-15 percen belül önállóan fejt ki.

Ha vizsgázó a feleletet befejezte, a következő vizsgatárgyból történő feladat előtt, legalább harminc perc pihenő időt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgahelyiséget elhagyhatja.

A vizsgázó kérésére a vizsgáztató tanár a feladatot felolvassa.

A szóbeli vizsgák eredményének kihirdetése az adott vizsganapon történik.

A vizsgák értékelése

Az írásbeli vizsgák értékelése az alábbi egységes osztályozás szerint történik:

- 0 - 29 % > elégtelen
- 30 - 49 % > elégséges
- 50 - 74 % > közepes
- 75 - 89 % > jó
- 90 - 100 % > jeles

A szóbeli és írásbeli vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdezőtanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg.

Abban az esetben, ha egy vizsga több vizsgarészből áll, a végső eredmény a vizsgarészekre adott osztályzatok átlagából kell számítani úgy, hogy az írásbeli és a gyakorlati vizsgarész duplán számít.

A vizsgák eredményének kihirdetése

A szorgalmi időszak alatt letett vizsgák kihirdetése a vizsga napján történik.

Az augusztusi osztályozó, javító és pótlóvizsgák eredményeinek ismertetése a megfelelő záradékkal ellátott bizonyítvány

kiadásával azonos időben történik.

A vizsgatárgyak részei és követelményei

Az osztályozó vizsga tantárgyai a következők:

- 1-4. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret;
- 5-6. évfolyam: magyar irodalom, magyar nyelv, angol, történelem, matematika, természetismeret;
- 7-8. évfolyam: magyar irodalom, magyar nyelv, angol, történelem, matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz, informatika.

Eltérő tanterv szerint tanuló gyermek esetén:

- 1-4. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, természetismeret,
- 5-8. évfolyam: magyar nyelv és irodalom, matematika, társadalomismeret, természetismeret.

Az általunk alkalmazott helyi tanterv tantárgyanként tartalmazza a továbbhaladáshoz szükséges feltételeket. Ezen feltételektől nem kívánunk eltérni.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2022. október 1. szerinti állapot

2022-23. tanév.

Osztálylétszám

1. osztály: 18 f

2. osztály: 22 f

3-4. összevont osztály: 31 f

5. osztály: 16 f

6. osztály: 13 f

7. osztály: 14 f

8. osztály: 13 f

normál alsó: 71 f

normál felső : 56 f

SNI - összevont: 7 f

SNI összevont :

1. osztály: 1 f

3. osztály: 2 f

4. osztály: 1 f

5. osztály: 1 f

8. osztály: 2 f

Összes alsó: 75 f

Összes felső : 59 f

Összes létszám: 134 f

Utolsó frissítés: 2022. 10. 20.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029221-0

Házirend:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-029221-0

Pedagógiai program:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-029221-0

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2022. október 25.